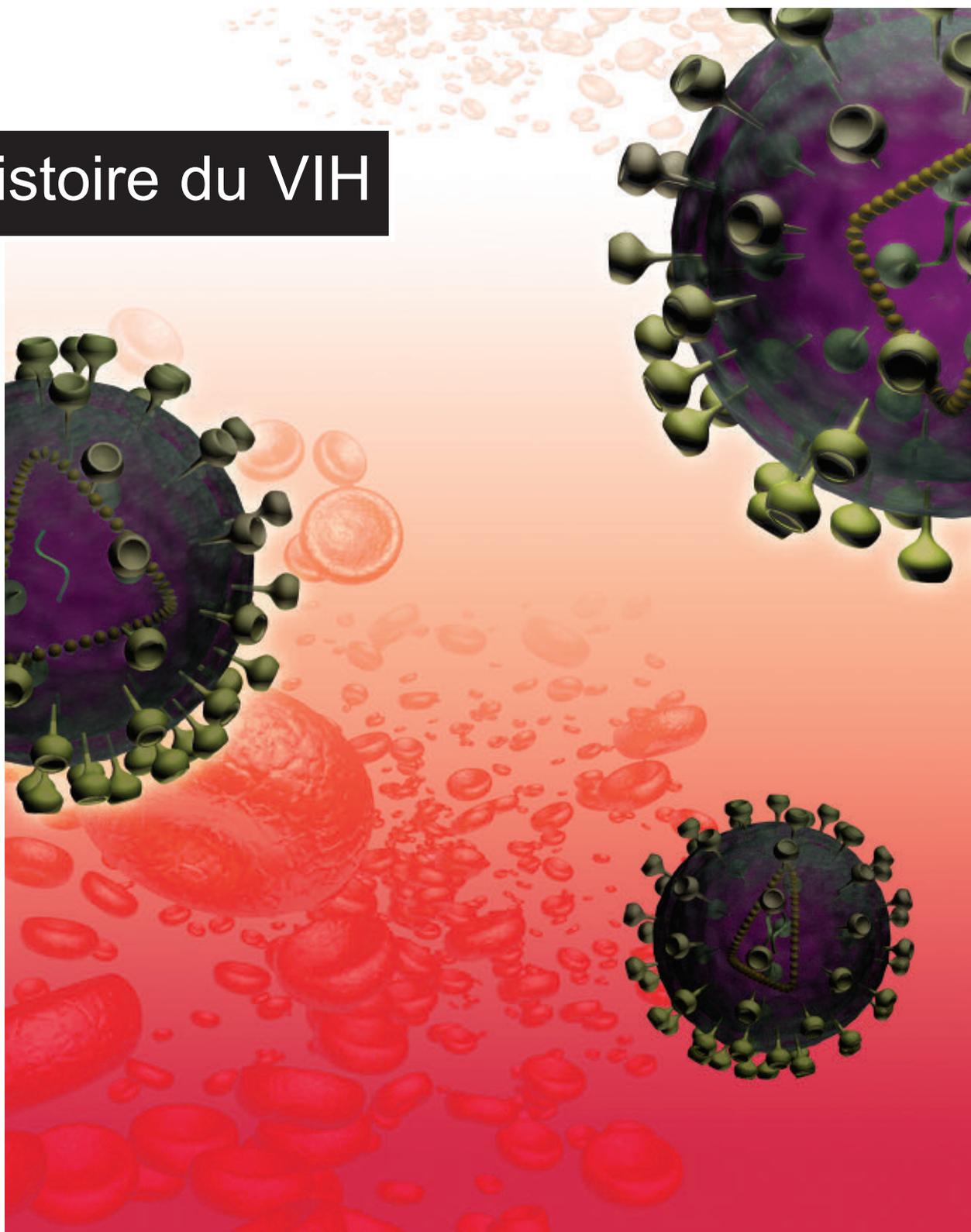
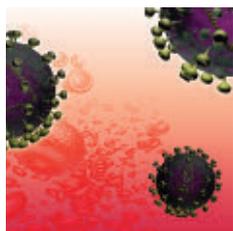


L'Histoire du VIH

FUNDACIÓN
LUCÍA

Silvia Cañero





L'Histoire du VIH

Illustrations de Silvia Cañero

FUNDACIÓN LUCÍA

Xavier Clusella
Núria Curell
Clàudia Fortuny
Marina Galdeano
Pilar Garriga
Patricia Madrigal
Antoni Noguera

Aujourd'hui je suis allée à l'hôpital. Mon pédiatre, après m'avoir demandé comment j'allais, m'a dit que c'était le moment de m'expliquer certaines choses sur la maladie du VIH.

- Lucia, pourquoi crois-tu que tu dois parfois venir à l'hôpital?

- Je ne sais pas. Je sais seulement que je dois prendre mes médicaments et venir vous voir tous les 3 mois.

- Tu veux que je t'explique?. Eh bien, voilà... Depuis que tu es née tu as un problème dans ton système de défense. Ton corps ne se défend pas assez bien contre les maladies que tu pourrais attraper, et cela est dû à un virus.

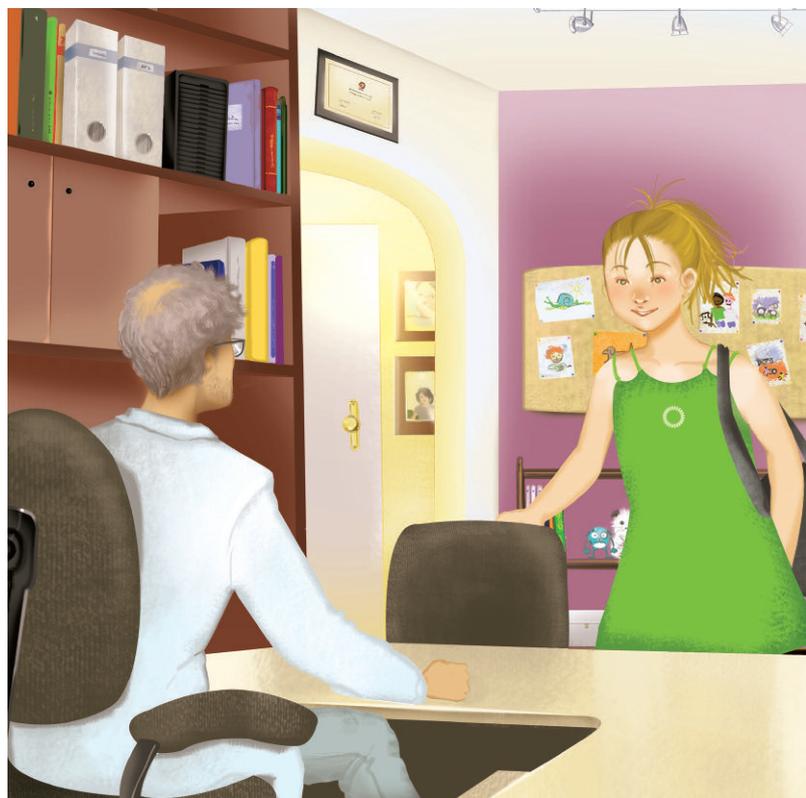
- Un virus? Quel virus?.

- Un virus que l'on appelle VIH, qui sont les initiales de "VIRUS DE L'IMMUNODÉFICIENCE HUMAINE":

V comme virus, car c'est un virus,

I comme immunodéficience parce qu'il provoque une faiblesse du système immunitaire, et

H comme humain, car il s'attaque aux êtres humains.



4

Avant, on ne connaissait pas ce virus. Cela fait vingt ans à peu près qu'on s'est rendu compte de son existence, mais on ne savait pas grand-chose à son sujet. Tout d'un coup, des gens sont tombés malade et on ne savait pas pourquoi. Ils souffraient d'une infection causée par un microorganisme et on n'avait pas d'autre information.



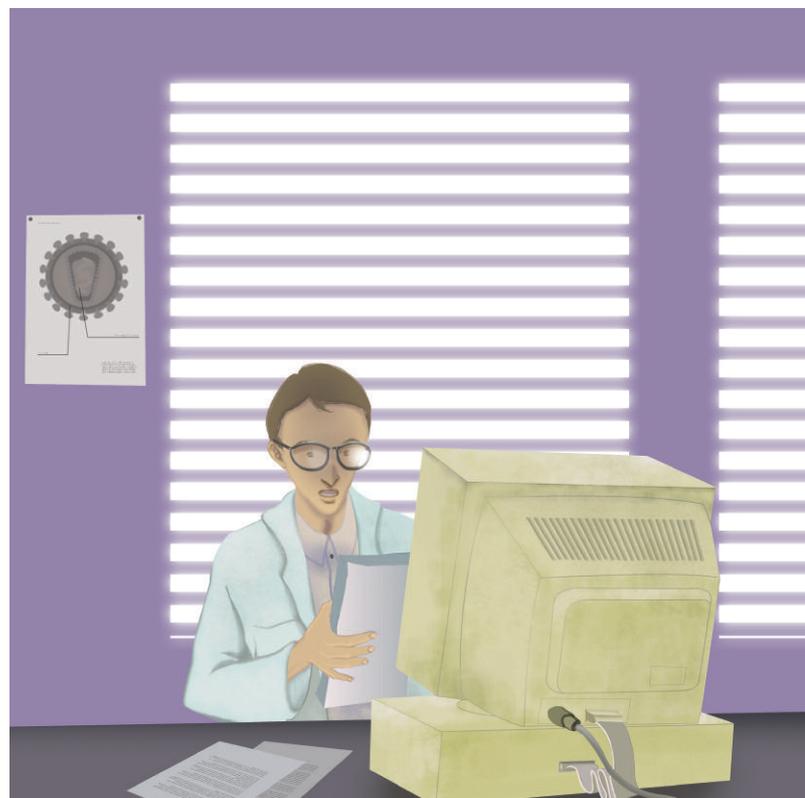
- Mais maintenant, on a plus d'informations, non?

- Oui, car les docteurs Luc Montagnier, à l'Institut Pasteur, en France, et Robert Gallo, aux États-Unis, ont découvert que le microbe responsable de l'infection était un virus. Ils l'appelèrent VIH.

6

Maintenant, je commençais à comprendre ce qu'il m'arrivait depuis que j'étais petite!. Et pourquoi je prenais autant de cachets!. Et aussi pourquoi j'allais aussi souvent chez le médecin!.

Je crois que j'avais déjà entendu dire que tous ces médicaments c'était pour aider mon corps à se protéger, mais je n'en n'étais pas très sûre.



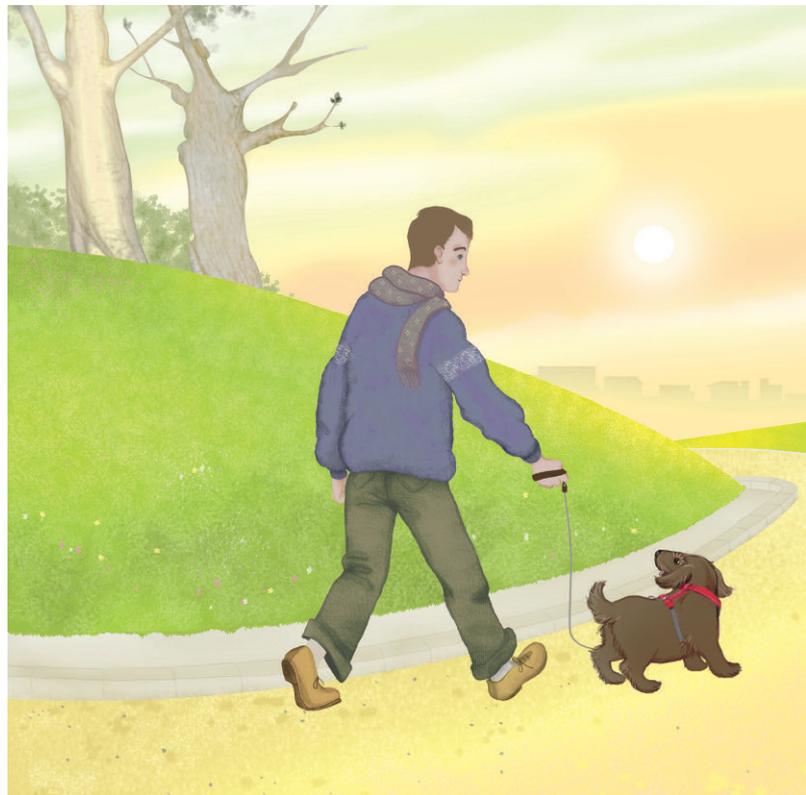
Le pédiatre a continué de m'expliquer:

- Tu sais ce qu'on a alors découvert?. Eh bien que certaines personnes étaient très malades car quelque chose ne tournait pas rond dans leur système immunitaire. C'est-à-dire, que tout d'un coup, elles ne possédaient plus les cellules chargées de défendre contre les microbes et, donc, elles tombaient malades. Et elles pouvaient même mourir!

8

Évidemment, si elles étaient sans défenses, elles attrapaient d'autres maladies et elles ne guérissaient pas. Mais, aujourd'hui, tout cela a bien changé. Les personnes porteuses du VIH peuvent vivre normalement. Tu comprends, Lucia?.

J'ai fait oui avec la tête. Je voulais tout savoir sur la maladie. Je voulais savoir comment j'allais, pourquoi j'avais le VIH, ce qu'il allait m'arriver...



- Si on ne l'arrête pas, ce virus détruit les défenses de l'organisme et, donc, d'autres infections peuvent s'y installer.

S'il n'y a pas de cellules chargées de la défense contre les microorganismes, le corps ne peut y faire face, ni se guérir. Et cela peut entraîner la mort.

10 Mais ne t'effraies pas, il y a des médicaments qui arrêtent ce virus. Ils ne l'éliminent pas complètement, mais, heureusement, ils l'empêchent de faire du mal. Les médicaments font qu'il ne se multiplie pas et ne peut pas détruire les cellules du système immunitaire.

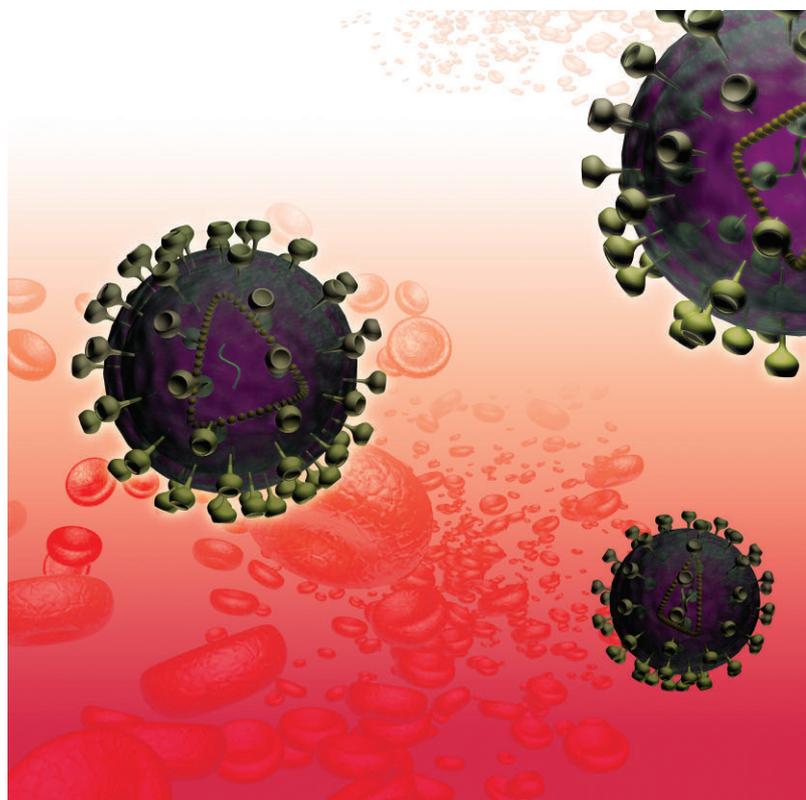
Maintenant tu as bien compris pourquoi il faut absolument que tu prennes toujours bien tes médicaments?.



- N'oublie pas que dans notre sang il y a un liquide, le plasma et des cellules qui servent à transporter les aliments, l'énergie et l'oxygène que nous respirons vers toutes les parties du corps. Il y a aussi d'autres cellules dont le rôle est de défendre notre corps contre une invasion par des microorganismes.

12

Imagine que ces cellules sont des soldats qui montent la garde à l'intérieur de ton corps pour empêcher qu'il y ait une invasion. Si ces soldats s'endorment ou disparaissent, n'importe quel microbe pourra envahir ton corps et tu tomberas malade.

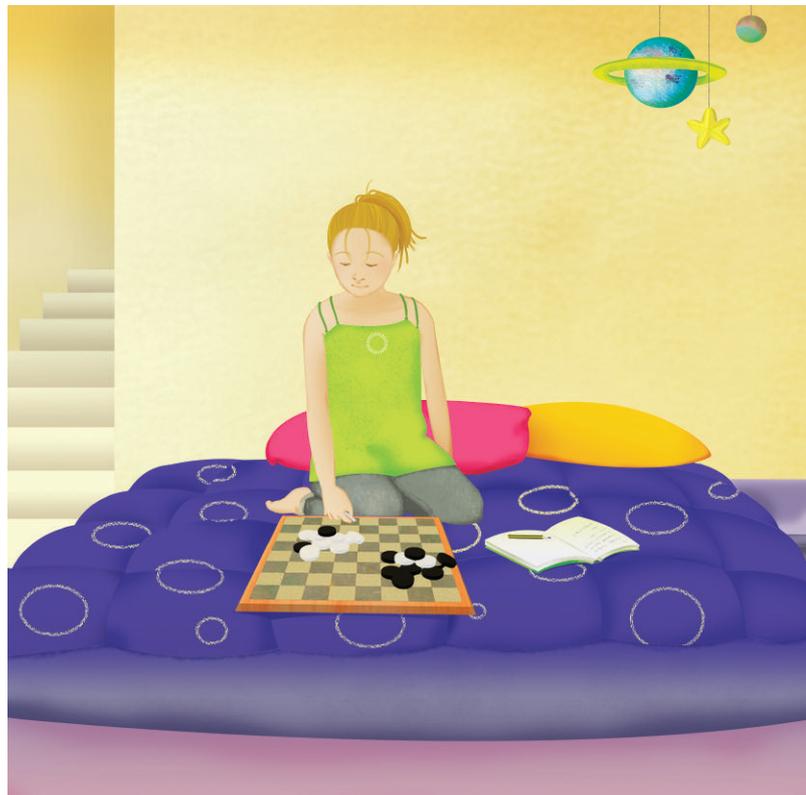


Une fois rentrée à la maison, je suis allée dans ma chambre et j'ai pris un crayon et un cahier. Je voulais écrire tout ce que je venais d'apprendre. C'était très important pour moi. J'écrivis:

Infection = présence à l'intérieur du corps d'un microbe qui cause des dégâts. Une infection, ça veut dire qu'il y a un microorganisme qui vit quelque part dans mon corps et qui me fait du mal.

14 On dit alors que l'on est infecté. Si l'infection est celle du virus qu'on appelle VIH, on dit alors qu'on est séropositif. Cela veut dire que les analyses qui ont été faites pour chercher ce virus ont été positives. Quand quelqu'un qui est séropositif tombe malade, il a beaucoup de virus dans le sang et très peu de défenses.

Si ces défenses se trouvent en dessous d'un nombre donné, il peut attraper une maladie grave car son système immunitaire ne fonctionne plus. C'est ce qu'on appelle le sida, le syndrome de l'immunodéficience acquise.



Le mot **sida** me trottait dans la tête. Je n'arrêtais pas de penser aux mots "infecter", "contaminer", "transmettre".

Le pédiatre avait été très clair: ce virus ne se transmet pas comme celui de la grippe.

16 On peut attraper la grippe en étant près de quelqu'un qui l'a et qui, en respirant ou en toussant, répand beaucoup de virus dans l'air. En revanche, le VIH peut seulement se transmettre si une quantité suffisante de virus d'une personne infectée entre directement dans le sang de quelqu'un d'autre. Ce virus ne se déplace pas dans l'air, il doit être introduit directement dans l'organisme.



C'est maintenant qu'arrive le plus important de ce que m'a dit mon médecin: comment se transmet le VIH. Alors, voilà:

"Le VIH se transmet par le sang. Pour cela, il faut qu'une certaine quantité de sang infecté entre en contact avec un sang sain. C'est pour cela qu'il est très important que, lorsqu'on fait une piqûre, personne n'ait utilisé auparavant l'aiguille avec laquelle on va faire cette piqûre. Ou par exemple, quand on se fait faire un *piercing* ou un *tatouage*, il faut que le matériel utilisé soit jetable, c'est-à-dire qu'il ne serve qu'une fois; ou bien il faut qu'il soit stérilisé, c'est-à-dire débarrassé de ses microbes. Il ne faut pas non plus partager ce qui sert à l'hygiène personnelle, comme, par exemple, les brosses à dents, les coupe-ongles ou les lames de rasoir. Parfois, ceux qui se droguent partagent leurs seringues, et beaucoup de gens ont été infectés comme ça".

Si un jour je me fais mal et que quelqu'un, en me soignant, touche mon sang, ce n'est pas grave, sauf si cette personne a elle aussi une plaie et que mon sang entre en contact avec le sien.

C'est pour ça que les médecins mettent toujours des gants quand ils doivent soigner des gens qui saignent. Mais, en fait, le virus vit très peu de temps soigner des



Le VIH se transmet aussi quand on a des relations sexuelles sans protection, c'est-à-dire, sans préservatif. Le virus se trouve dans le sperme et dans les liquides vaginaux. Le préservatif agit comme une barrière et empêche que le sperme de l'homme et les liquides vaginaux de la femme entrent en contact. Si on utilise un préservatif, cela peut éviter à la fois une grossesse non désirée et une infection, dont celle par le VIH.

Une femme séropositive, c'est-à-dire infectée par le VIH, qui tombe enceinte et qui ne va pas chez le médecin ou ne suit pas un traitement, peut aussi transmettre la maladie à son bébé. Il est donc très important que les femmes qui veulent avoir des enfants sachent si elles sont porteuses du VIH ou pas.

Bon, maintenant tu sais ce que sont le VIH et le sida. Tu sais donc que tu ne dois pas avoir peur des gens qui sont séropositifs. Car, pour transmettre le virus, il faut que le sang de deux personnes entre en contact, et avoue que c'est plutôt rare ! Tu peux donc sans risque être l'ami de Lucia, jouer avec elle, être dans sa classe, l'aimer et, surtout, le lui montrer!

Si tu as des doutes, n'hésite pas à poser des questions autour de toi. L'information, c'est le meilleur vaccin contre le sida.





ACTIVITÉS

- 1 Cherche dans le dictionnaire la définition du mot "infection"
 - Ensuite, écris le nom de quelques maladies qui peuvent se transmettre, par infection
- 2 Écris les différences entre la façon dont on peut être infecté par le virus de grippe et la façon dont on peut être infecté par le VIH.
- 3 Dis ce que tu ressentirais si on t'annonçait que tu es séropositif.
- 4 Coche les cases correspondant à ce qui peut provoquer la transmission du VIH.
 - Jouer avec tes amis dans la cour de l'école.
 - Prêter un vêtement à ton/ta meilleur(e) ami(e).
 - Soigner une blessure qui saigne sans utiliser de gants.
 - Te brosser les dents avec la brosse à dents d'une personne séropositive.
 - Utiliser une seringue qui a déjà été utilisée par quelqu'un d'autre.
 - Fer un bisou.
 - Aller dîner dans une pizzeria avec des amis.
- 5 Explique ce qu'est un préservatif et dis ce que l'on peut éviter si on l'utilise.
- 6 Imagine que l'on t'annonce que tu es séropositif. Que faudrait-il que tu fasses pour combattre l'infection?

NOTE POUR LES ÉDUCATEURS

Ces histoires ont été écrites pour expliquer aux enfants de 7 à 13 ans ce que l'on sait de l'infection par le VIH et du sida: leur apparition; comment ont apparu les nouveaux pathogènes qui affectent l'être humain; les voies de transmission; les mesures de prévention; les traitements clinique, social et émotionnel.

Il n'y a aucun lien entre ce que racontent ces histoires et l'histoire de Lucia, qui a donné son nom à notre fondation.

Quelques recommandations et mises au point

- 1 Ces histoires portent sur un sujet complexe pour tous, et à plus forte raison pour les enfants. Il est donc nécessaire qu'ils les lisent en présence d'un adulte disposé à répondre à leurs questions.
- 2 Les histoires se déroulent en Europe, où, grâce à un accès généralisé aux traitements, la qualité de vie des personnes infectées est généralement satisfaisante. Mais la situation n'est pas la même sur d'autres continents. Dans de nombreux endroits, la contamination par le VIH équivaut encore à une mort à court terme.
- 3 Les traitements évoqués dans ces histoires n'ont pas toujours existé. Il convient d'expliquer aux enfants que le VIH a eu des conséquences beaucoup plus dramatiques en Europe et les a toujours ailleurs, et qu'il convient donc que la mobilisation pour que la science progresse dans ce domaine ne se relâche pas un instant.
- 4 Ces histoires visent aussi à lutter contre les préjugés qui accompagnent tout ce qui touche au VIH/sida et aux gens qui en souffrent. C'est pourquoi elles cherchent à rester toujours au plus près de la vie quotidienne de tout un chacun.
- 5 Elles ont été conçues pour **aider les adultes à aborder les questions** du VIH/sida avec les enfants et à les guider lorsqu'ils commencent à demander à parler de ce sujet. Outre leur donner un certain nombre d'informations sur la maladie, ces histoires leur parlent des mesures de prévention les plus élémentaires. Plusieurs s'adressent aux enfants touchés par le VIH/sida, soit dans leur propre corps, soit parce que l'un de leurs proches est porteur du virus, avant même qu'ils n'aient pris connaissance du diagnostic, ce sont l'histoire 2 (*Comment mon corps fonctionne-t-il?*), l'histoire 4 (*Les Rendez-vous à l'hôpital*), l'histoire 5 (*Faire confiance et partager*) et l'histoire 6 (*Un jour comme les autres*). D'autres seront utiles pour répondre à leurs questions lorsqu'il faudra leur en parler ouvertement.
- 6 Toutes ces histoires contiennent au moins cinq exercices qui alimenteront leur réflexion et les aideront à acquérir des connaissances sur le sujet.

1 Le Famille

Nous avons tous une famille qui a une histoire.

2 Comment mon corps fonctionne-t-il?

Les notions d'anatomie et de physiologie nécessaires pour mieux savoir comment prendre soin de soi et prendre les mesures de prévention nécessaires.

3 L'Histoire du VIH

Les voies de transmission: comment la dégradation des écosystèmes peut être à l'origine de nouvelles infections; les possibles origines du VIH; son expansion dans le monde; comment il se transmet.

4 Les Rendez-vous à l'hôpital

Pour jour d'une bonne santé, des contrôles fréquents sont nécessaires.

5 Faire confiance et partager

Le rejet social a poussé les personnes porteuses du virus à faire prévaloir leur droit à l'intimité, pour se protéger de la discrimination et des préjugés. Mais, poussée trop loin, cette attitude peut conduire à la solitude. Tout le monde a besoin d'amitié et de relations de confiance, et il est essentiel de savoir avec qui on peut et veut partager ses secrets.

6 Un jour comme les autres

Le quotidien d'un enfant qui suit un traitement est différent de celui de ses camarades, mais il reste un enfant comme les autres, avec des besoins d'enfant.

7 Mes copains de l'hôpital

Tout le monde ne vit pas la maladie de la même façon.

8 Le Traitement

Les médicaments qui empêchent la maladie de progresser et la nécessité de prendre des médicaments de plusieurs sortes.

9 L'Avenir

L'espoir est le moteur de la vie. Cette histoire nous dit comment de jeunes porteurs du virus envisagent leur avenir et quelles questions ils se posent souvent.

10 Les Droits de l'enfant

Réflexion sur la vulnérabilité des enfants et des jeunes et sur leurs droits.

Première édition: Décembre 2005
Seconde édition: Novembre 2006

Conception de la collection:
Cass

Coordination du projet:
Rita Garriga

© Roser Calafell, 2005
pour les illustrations

© Fundación Lucía, 2005
pour l'édition en catalan

ISBN 10: 84-246-2005-9 ISBN 13: 978-84-246-2005-3
Dépôt légal: B-46386-2006

Imprimé en UE

Imprimé par Indice, SL
Fluvia, ES
OCTO Barcelona

La reproduction et la transmission totale ou partielle de cet ouvrage sous quelque forme que ce soit et par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique (photocopie, enregistrement ou tout autre moyen de stockage d'informations ou système de reproduction) sans autorisation écrite des titulaires du copyright et de l'éditeur sont formellement interdites.